

Cinematica

La cinematica studia il moto dei corpi in modo descrittivo, senza indagarne le cause.

- Cinematica = geometria analitica + evoluzione temporale.
- Moto in una (per cominciare) e più dimensioni

Spostamento

Legge oraria

Velocità

Accelerazione

Moti rettilinei: - uniforme

- uniformemente accelerato

Moti in due dimensioni: - moto di un proiettile

- circolare uniforme

Spazio e tempo

Ingredienti fondamentali:

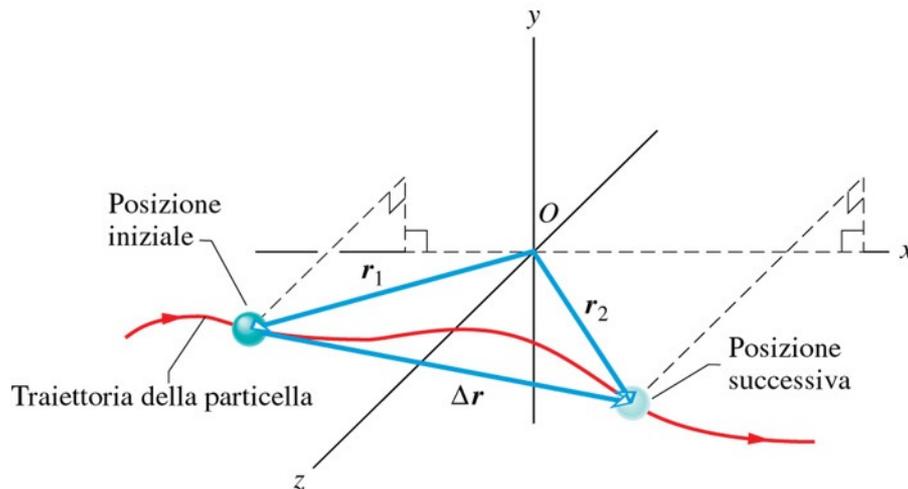
Distanza → variazione di lunghezza

Durata → variazione di tempo

rispetto a una situazione iniziale fissa e nota

→ sistema di riferimento

→ condizioni iniziali ("punto di partenza")



il **tempo** e' un parametro
fondamentale
e funge da **variabile**
indipendente

Spostamento

Per una **descrizione completa**:

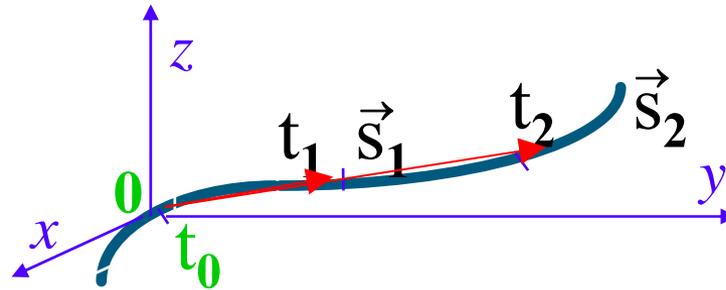
quanta strada si percorre
quale strada si prende
verso dove si va
da dove si parte

→ modulo
→ direzione
→ verso
→ punto appl.

VEETTORE

$$\vec{s} = \vec{s}(t)$$

Traiettoria =
linea descritta
dal corpo
durante il moto



$$\begin{aligned}x &= x(t) \\y &= y(t) \\z &= z(y)\end{aligned}$$

unità di misura : **metro (SI), centimetro (cgs)**

Legge oraria

Relazione tra spazio percorso e tempo impiegato

$$s = f(t)$$

$$\Delta s = f(\Delta t)$$

$$t_1 \longrightarrow s_1 = s(t_1)$$

$$t_2 \longrightarrow s_2 = s(t_2)$$

$$\Delta s = s_2 - s_1 = s(t_2) - s(t_1)$$

$$\Delta t = t_2 - t_1$$

$$\text{variazione: } a_2 - a_1 = \Delta a$$

$$(\text{opposta a differenza: } a_1 - a_2 = -\Delta a)$$

Moto rettilineo:

diriz.moto = traiettoria
descr.moto "media"

Moto vario

(circolare, armonico, ...):

diriz.moto = tangente alla traiettoria
descr.moto "istantanea"

Velocità

velocità = $\frac{\text{spazio percorso}}{\text{intervallo di tempo}}$

$$\vec{v} = \frac{\Delta \vec{s}}{\Delta t}$$

$$\frac{m}{s}$$

definizione

formula

unità di misura

Velocità media:
$$\vec{v}_m = \frac{\vec{s}(t_2) - \vec{s}(t_1)}{t_2 - t_1} = \frac{\vec{s}_2 - \vec{s}_1}{t_2 - t_1} = \frac{\Delta \vec{s}}{\Delta t}$$

SI	cgs	pratico
m/s	cm/s	km/h

$1 \frac{km}{h} = \frac{1000 m}{3600 s} = 0.28 \frac{m}{s}$
$1 \frac{m}{s} = \frac{0.001 km}{1/3600 h} = 3.6 \frac{km}{h}$

Accelerazione

accelerazione = $\frac{\text{variazione di velocità}}{\text{intervallo di tempo}}$

$$\vec{a} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}$$

$$\frac{m}{s^2}$$

Accelerazione media: $\vec{a}_m = \frac{\vec{v}(t_2) - \vec{v}(t_1)}{t_2 - t_1} = \frac{\vec{v}_2 - \vec{v}_1}{t_2 - t_1} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}$

Misura la rapidità di variazione della velocità:

$a > 0$ ($\Delta v > 0$) \rightarrow acceleraz.

$a < 0$ ($\Delta v < 0$) \rightarrow deceleraz. (frenamento)

Attenzione: "alta velocità" non significa accelerazione!



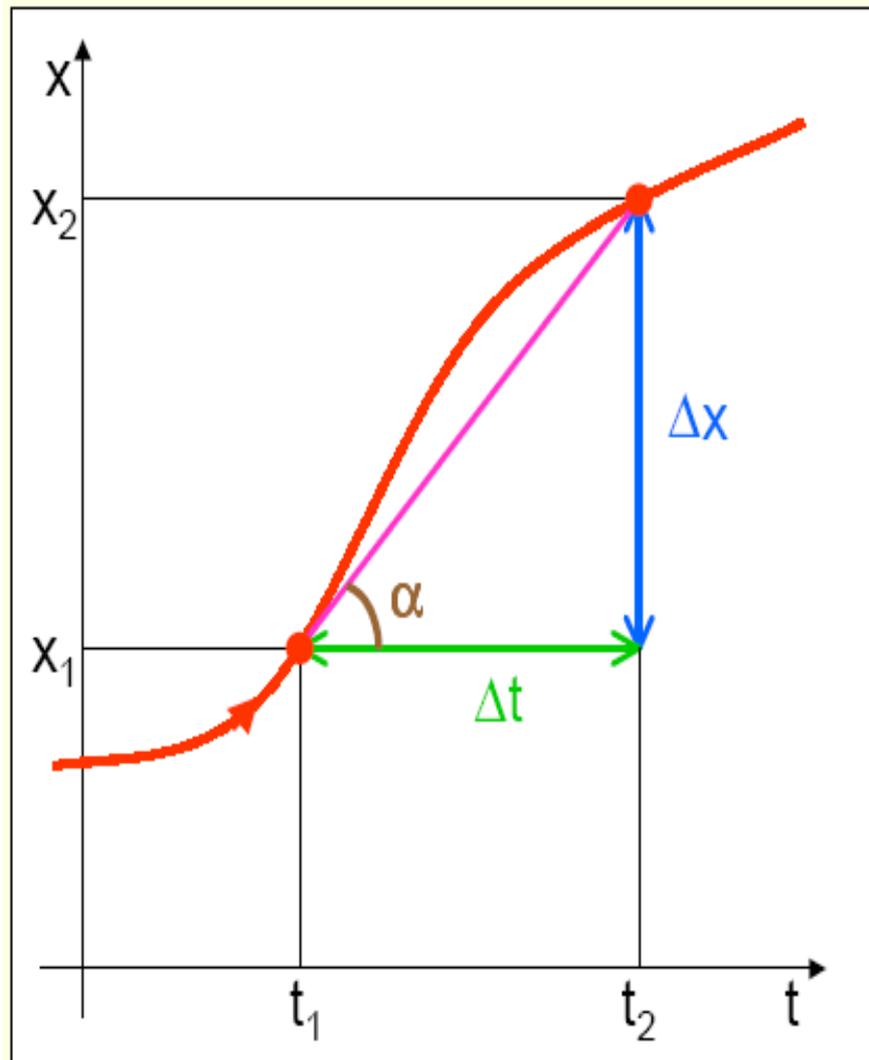
Es. auto da 0 a 100 km/h in 10 s \rightarrow

$$a = \Delta v / \Delta t = [(100-0) \text{ km/h}] / (10 \text{ s}) = (27.78 \text{ m/s}) / (10 \text{ s}) = 2.78 \text{ m/s}^2$$

Ma: viaggio a velocità **costante** di 100 km/h per 1 ora \rightarrow

$$a = \Delta v / \Delta t = [(100-100) \text{ km/h}] / (1 \text{ h}) = (0 \text{ m/s}) / (3600 \text{ s}) = 0 \text{ m/s}^2$$

Interpretazione geometrica della velocità istantanea



$$V_{\text{Media}} = \Delta x / \Delta t \propto \tan(\alpha)$$

è la pendenza del segmento
— nel piano x-t;

$\Delta t \rightarrow 0 \Rightarrow \Delta x \rightarrow 0$, cioè il
triangolo diviene più piccolo,
ma α resta finito;
il segmento — approssima la
tangente alla curva —.

corrispondenza tra i concetti
di “derivata”, “pendenza”,
“tangente”, “approssimazione
lineare”.

Moto rettilineo uniforme

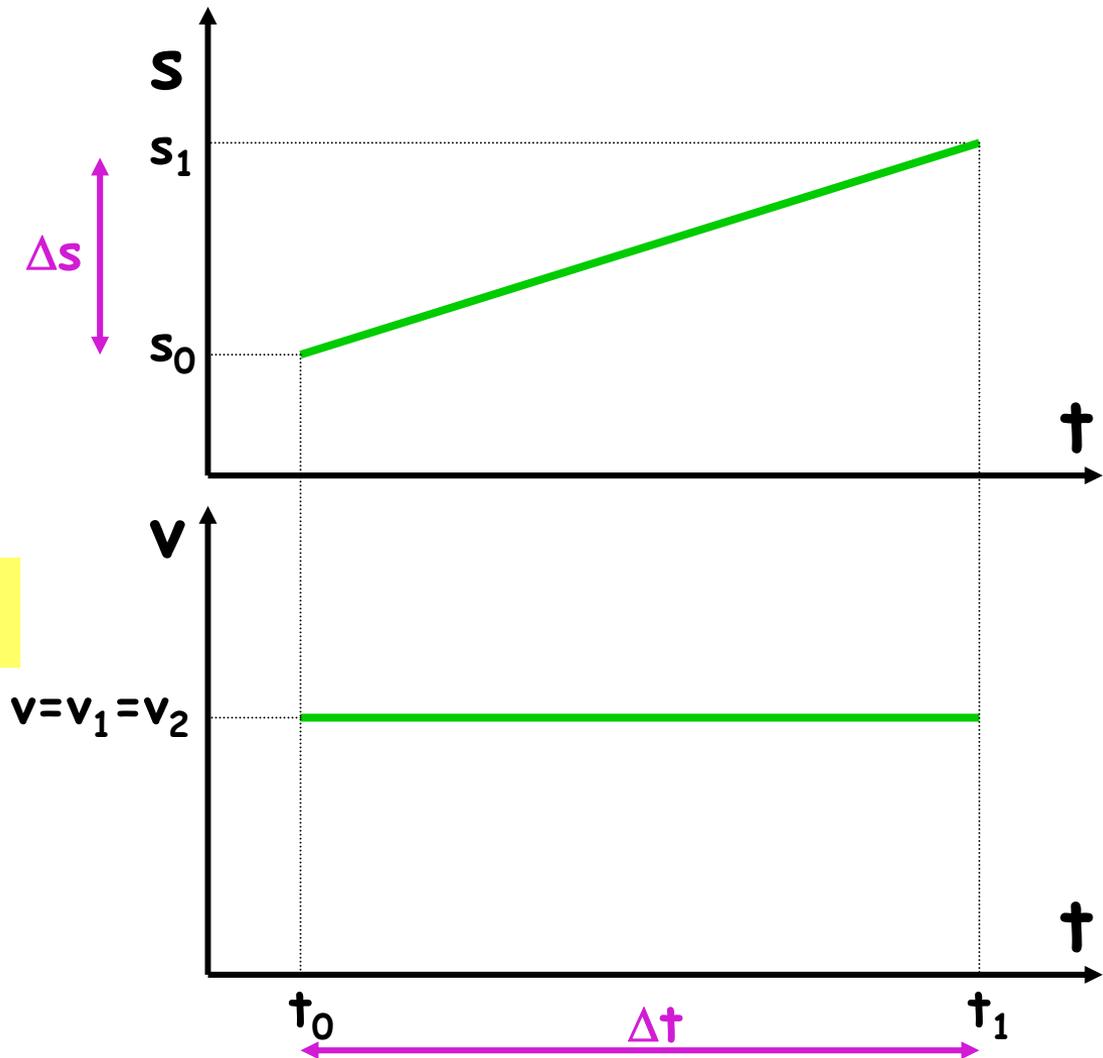
Velocità **costante**:

$$v = \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{s_1 - s_0}{t_1 - t_0} = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1} = \frac{s_3 - s_2}{t_3 - t_2} = \dots$$

= **costante**

Legge oraria:

$$s = v_0 t + s_0$$



Moto rettilineo uniformemente accelerato

Accelerazione **costante**:

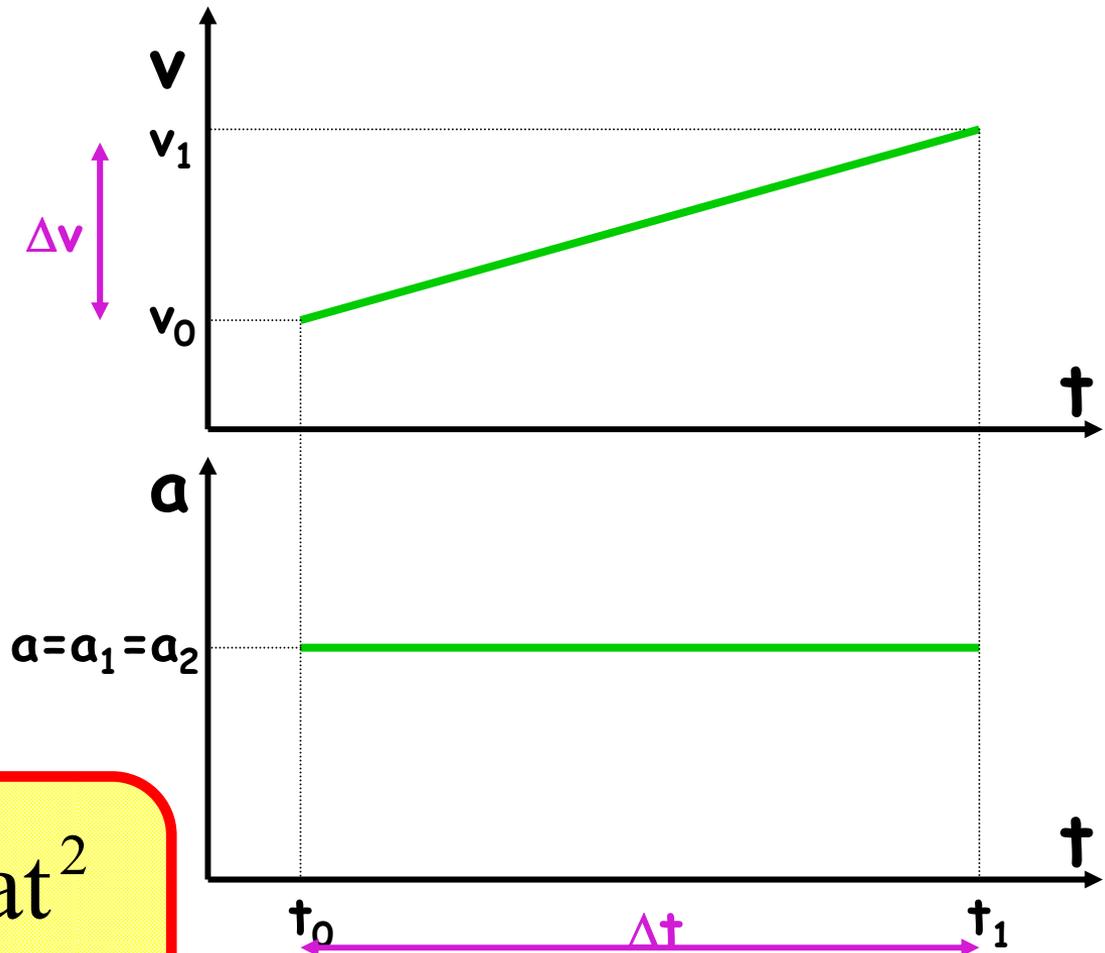
$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_1 - v_0}{t_1 - t_0}$$
$$= \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{v_3 - v_2}{t_3 - t_2} = \dots$$

= **costante**

$$v = v_0 + at$$

Legge oraria:

$$s = s_0 + v_0 t + \frac{1}{2} at^2$$



Moti rettilinei: uniforme vs. uniformemente accelerato

UNIFORME

$$s = vt + s_0$$

$$v = \textit{costante}$$

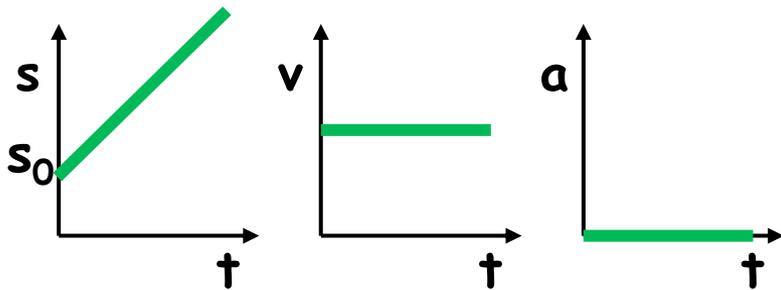
$$a = 0$$

UNIFORMEMENTE ACCELERATO

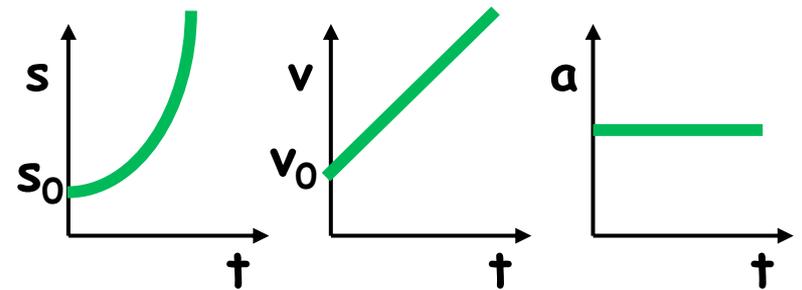
$$s = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + s_0$$

$$v = v_0 + at$$

$$a = \textit{costante}$$



uniforme



uniformemente accelerato

Caduta dei gravi

moto uniformemente accelerato

$$a = -g \quad \leftarrow \text{costante di gravità}$$

↑
scelta del sistema di riferimento (verso l'alto)

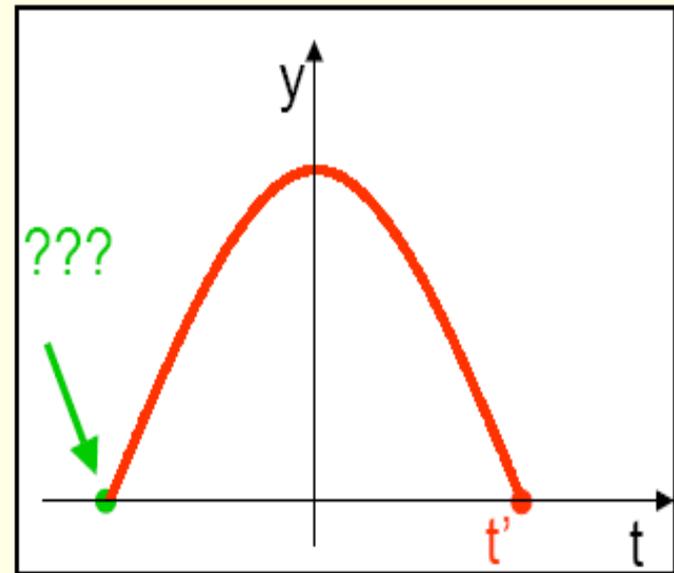
$$y = y_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$\text{se : } v_0 = 0 ; a = -g$$

$$y = y_0 - \frac{1}{2} g t^2$$

Ex. : trovare t' per cui $y(t') = 0$

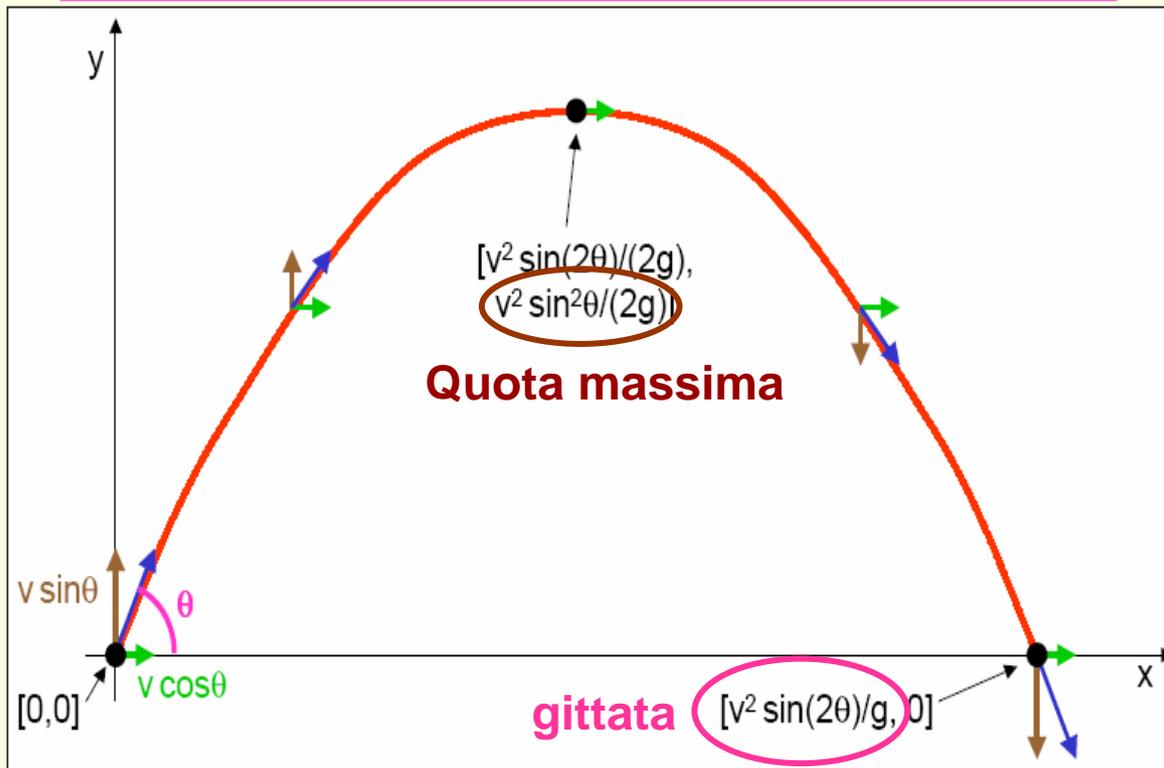
$$y_0 - \frac{1}{2} g t'^2 = 0 \rightarrow t' = \pm \sqrt{\frac{2y_0}{g}}$$



Moto di un proiettile

Asse x \rightarrow $x_0 = 0;$ $v_0^x = v \cdot \cos \vartheta;$ $a^x = 0$

Asse y \uparrow $y_0 = 0;$ $v_0^y = v \cdot \sin \vartheta;$ $a^y = -g$



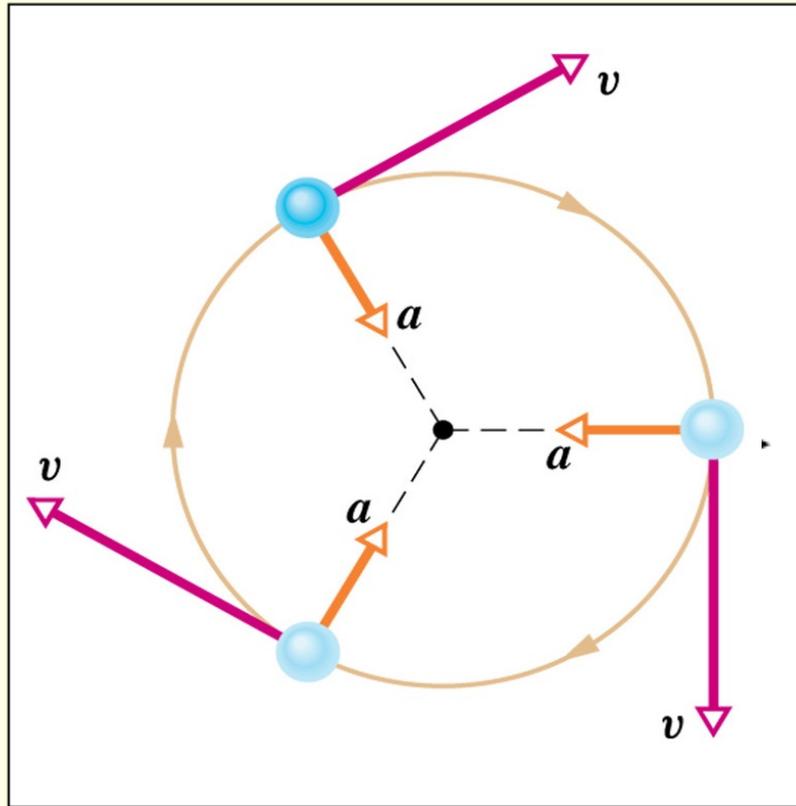
$$v^x = v_0^x = v \cos(\vartheta)$$

$$v^y = v_0^y - gt = v \sin(\vartheta) - gt$$

Legge oraria

$$\begin{cases} x(t) = v \cdot \cos \vartheta \cdot t \\ y(t) = v \cdot \sin \vartheta \cdot t - \frac{1}{2} g t^2 \end{cases}$$

Moto circolare uniforme



$$\omega = \frac{\Delta\theta}{\Delta t} \quad \text{Velocità angolare [s}^{-1}\text{]}$$

$$v = \omega R \quad \text{Velocità tangenziale [m][s}^{-1}\text{]}$$

$$T = \frac{2\pi R}{v} = \frac{2\pi}{\omega} \quad \text{Periodo del moto}$$

$$a = \frac{v^2}{R} = \omega^2 R \quad \text{Accelerazione centripeta}$$

- La velocità è tangente alla traiettoria e costante in modulo.
- Direzione e verso della velocità variano in ogni punto della circonferenza
- L'accelerazione è sempre diretta verso il centro (centripeta)

Esercizi svolti sulla cinematica

Esercizio n.1

Esercizio – Un'automobile, durante una frenata uniforme, passa in un minuto dalla velocità di 40 Km/h a quella di 28 Km/h. Trovare il valore della accelerazione e lo spazio percorso.

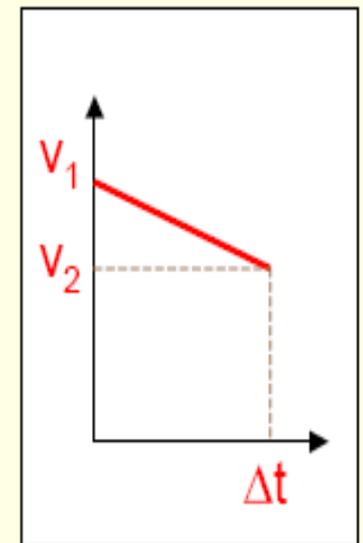
Soluzione –

$$v_1 = 40 \text{ Km/h} = 11.11 \text{ m/s}; v_2 = 28 \text{ Km/h} = 7.78 \text{ m/s};$$

$$a = (v_2 - v_1) / \Delta t = (7.78 - 11.11) / 60 = - 0.055 \text{ m/s}^2;$$

[quale è il significato del segno “-” ???]

$$s = 1/2 a \Delta t^2 + v_1 \Delta t = - 0.5 \cdot 0.055 \cdot 60^2 + 11.11 \cdot 60 = -100 + 666.6 = 566.6 \text{ m.}$$



Esercizio n.2

Esercizio – Un'automobile viaggia a 120 Km/h. Visto un ostacolo, il conducente riesce a fermarsi in 110 m. Quale è l'accelerazione e quanto tempo impiega ?

Soluzione –

$$v_0 = 120 \text{ Km/h} = 33.3 \text{ m/s};$$

$$s = v_0 T - 1/2 a T^2; \quad v_{\text{fin}} = 0 = v_0 - aT \Rightarrow$$

$$T = v_0 / a; \quad s = v_0^2 / a - 1/2 v_0^2 / a = 1/2 v_0^2 / a \Rightarrow$$

$$a = v_0^2 / 2 s = 33.3^2 / (2 \cdot 110) = 5.040 \text{ m / s}^2;$$

$$T = v_0 / a = 33.3 / 5.040 = 6.60 \text{ sec.}$$

Esercizio n.3

Esercizio [S 2.39] – In una gara sui 100 m, due atleti impiegano lo stesso tempo di 10.2 s. Il primo impiega 2 s in accelerazione costante, poi mantiene la velocità costante fino alla fine, mentre il secondo accelera per 3 s, poi mantiene la velocità costante. Determinare per ciascun concorrente l'accelerazione e la velocità massima.

Soluzione –

Primo concorrente :

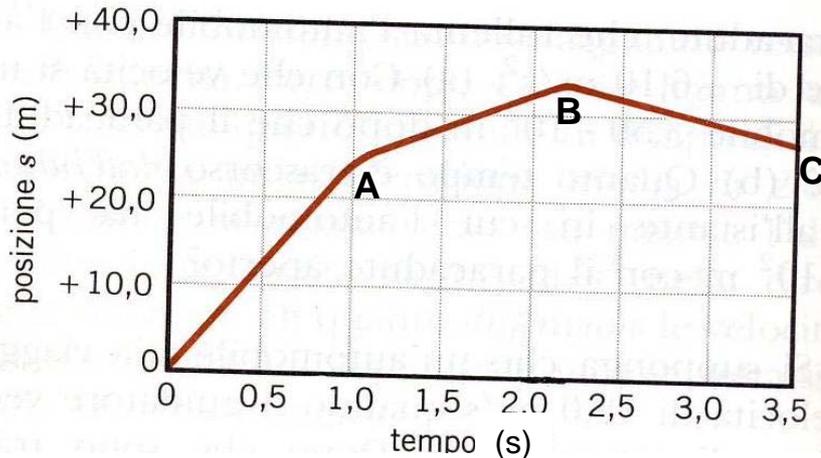
$$\frac{1}{2} a_1 t_1^2 + a_1 t_1 (T - t_1) = s_{\text{tot}} \Rightarrow$$
$$a_1 = s_{\text{tot}} / (\frac{1}{2} t_1^2 + t_1 T - t_1^2) = s_{\text{tot}} / (t_1 T - \frac{1}{2} t_1^2) =$$
$$= 100 / (2 \cdot 10.2 - 0.5 \cdot 2^2) = 5.43 \text{ m/s}^2;$$
$$v_1 = a_1 t_1 = 5.43 \cdot 2 = 10.86 \text{ m/s};$$

Secondo concorrente :

$$\frac{1}{2} a_2 t_2^2 + a_2 t_2 (T - t_2) = s_{\text{tot}} \Rightarrow$$
$$a_2 = s_{\text{tot}} / (\frac{1}{2} t_2^2 + t_2 T - t_2^2) = s_{\text{tot}} / (t_2 T - \frac{1}{2} t_2^2) =$$
$$= 100 / (3 \cdot 10.2 - 0.5 \cdot 3^2) = 3.83 \text{ m/s}^2;$$
$$v_2 = a_2 t_2 = 3.83 \cdot 3 = 11.5 \text{ m/s}.$$

Esercizio n.4

Un autobus si muove secondo il diagramma orario di figura. Che tipo di moto descrive? Quanto vale la velocità media in ciascuno dei tre tratti?



Soluzione

Si tratta di 3 moti rettilinei uniformi con 3 velocità diverse. Nel tratto 0-A:

$$v_m = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_A - v_0}{t_A - t_0} = \frac{25 - 0}{1,0 - 0} \text{ m/s} = 25 \text{ m/s}$$

Tratto A-B

$$v_m = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_B - v_A}{t_B - t_A} = \frac{35 - 25}{2,25 - 1,0} \text{ m/s} = 8 \text{ m/s}$$

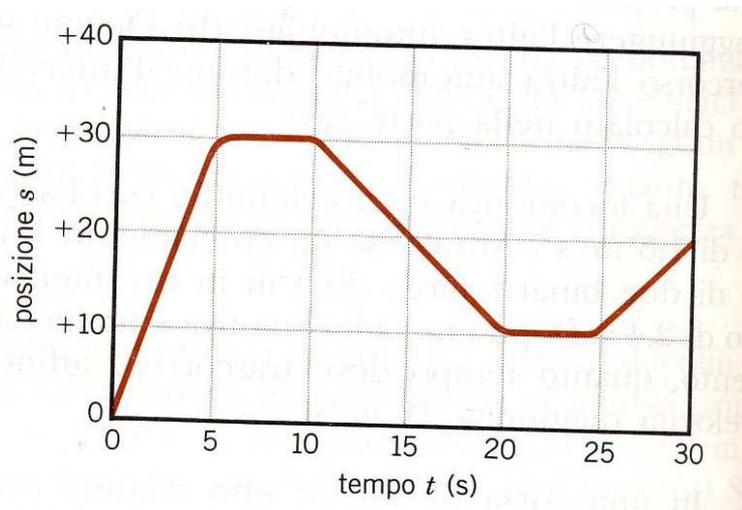
Tratto B-C

$$v_m = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_C - v_B}{t_C - t_B} = \frac{28 - 35}{3,5 - 2,25} \text{ m/s} = -5,6 \text{ m/s}$$

Il segno -
indica che
l'autobus
torna indietro

Esercizio n.5

Usando il diagramma orario in figura costruire il corrispondente diagramma Della velocità un funzione del tempo.



Soluzione

$0 \text{ s} < t < 5 \text{ s}$ moto rettilineo uniforme

$$v_m = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_5 - v_0}{t_5 - t_0} = \frac{30 - 0}{5 - 0} \text{ m/s} = 6 \text{ m/s}$$

$5 \text{ s} < t < 10 \text{ s}$ fermo $v=0$

$10 \text{ s} < t < 20 \text{ s}$ rettilineo unif.

$$v_m = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_{20} - v_{10}}{t_{20} - t_{10}} = \frac{10 - 30}{20 - 10} \text{ m/s} = -2 \text{ m/s}$$

$20 \text{ s} < t < 25 \text{ s}$ fermo $v=0$

$25 \text{ s} < t < 30 \text{ s}$ rettilineo unif.

$$v_m = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_{30} - v_{25}}{t_{30} - t_{25}} = \frac{20 - 10}{30 - 25} \text{ m/s} = 2 \text{ m/s}$$

Esercizio n.6

Esercizio – Una palla viene lanciata da terra verso l'alto con velocità iniziale di 12 m/s.

- Quanto tempo impiega a raggiungere il punto più alto della traiettoria ?
- Quanto vale la distanza da terra del punto più alto ?
- Dopo quanto tempo ricade a terra ?
- Con che velocità la palla tocca terra ?
- Quanto vale lo spazio totale percorso dalla palla ?

Soluzione –

a) $v_f - v_i = gt \Rightarrow t = (v_f - v_i) / g = (0 - 12) / (-9.8) = 1.24 \text{ s};$

b) $s = - 1/2 g t^2 + v_i t = -0.5 \cdot 9.8 \cdot 1.24^2 + 12 \cdot 1.24 = 7.3 \text{ m};$

c) $t_2 = t$ [perché ???];

d) $v_{\text{terra}} = v_i = 12 \text{ m/s}$ [perché ???];

e) $s_{\text{tot}} = 2s = 14.6 \text{ m}.$

Esercizio n.7

Esercizio – Un uomo lancia un sasso dal tetto di un palazzo verso l'alto, con una velocità di 12.25 m/s. Il sasso raggiunge il suolo dopo 4.25 s. Si calcoli :

- a) l'altezza del palazzo;
- b) la massima altezza raggiunta dal sasso;
- c) la velocità con cui il sasso tocca il suolo.



Soluzione –

a) $y = h + v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$;

$$y = 0 \Rightarrow h = \frac{1}{2} g t^2 - v_0 t = 0.5 \cdot 9.8 \cdot 4.25^2 - 12.25 \cdot 4.25 = 36.4 \text{ m};$$

b) $v(t) = v_0 - g t$;

$$v(t) = 0 \Rightarrow t^* = v_0 / g ; y_{\text{max}} = y(t^*) = h + v_0^2 / g - \frac{1}{2} v_0^2 / g = h + \frac{1}{2} v_0^2 / g = \\ = 36.4 + 0.5 \cdot 12.25^2 \cdot / 9.8 = 44.1 \text{ m};$$

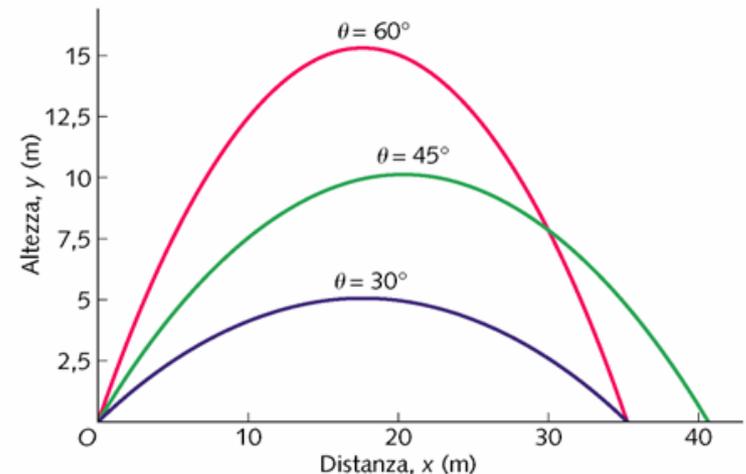
c) $v_{\text{suolo}} = v_0 - g t_{\text{suolo}} = 12.25 - 9.8 \cdot 4.25 = -29.4 \text{ m/s}$ [che vuol dire “-” ?].

Esercizio n.8

Esercizio – Un cannone spara un proiettile alla velocità di 100 m/s ad un certo angolo con il piano orizzontale. Si calcoli l'angolo che causa la gittata massima e il valore della gittata. Si calcoli inoltre l'angolo necessario per colpire un bersaglio a 500 m di distanza.

Soluzione –

$$\begin{cases} x = vT \cos \vartheta \\ y = vT \sin \vartheta - \frac{1}{2} g T^2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} T = x / (v \cos \vartheta) \\ y = x \tan \vartheta - \frac{1}{2} \frac{g x^2}{v^2 \cos^2 \vartheta}; \end{cases}$$



$$y = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ oppure } x = \frac{\sin \vartheta}{\cos \vartheta} \frac{2v^2 \cos^2 \vartheta}{g} = \frac{2v^2 \sin \vartheta \cos \vartheta}{g} = \frac{v^2 \sin 2\vartheta}{g};$$

$$\text{gittata max per } \sin(2\vartheta) = 1 \Rightarrow \vartheta = 45^\circ \Rightarrow y_{\max} = v^2/g = 1020 \text{ m};$$

$$d = v^2 \sin(2\vartheta)/g \Rightarrow \vartheta = \text{asin}(gd/v^2)/2 = \text{asin}(9.8 \cdot 500/100^2)/2 = \text{asin}(0.49)/2 = 14^\circ 40' 13''$$

Esercizio n.9

Esercizio – Trovare la velocità angolare nei seguenti casi :

- a) la Terra che ruota attorno al Sole (supporre il moto circolare uniforme);
- b) la Terra che ruota attorno a se stessa;
- c) la lancetta delle ore;
- d) la lancetta dei minuti;
- e) la lancetta dei secondi.

Soluzione –

$$\text{a) } \omega_1 = 2\pi / T_1 = 2\pi / (365 \cdot 24 \cdot 60 \cdot 60) = 1.99 \cdot 10^{-7} \text{ rad/s;}$$

$$\text{b) } \omega_2 = 2\pi / T_2 = 2\pi / (24 \cdot 60 \cdot 60) = 7.27 \cdot 10^{-5} \text{ rad/s;}$$

$$\text{c) } \omega_3 = 2\pi / T_3 = 2\pi / (12 \cdot 60 \cdot 60) = 1.45 \cdot 10^{-4} \text{ rad/s;}$$

$$\text{d) } \omega_4 = 2\pi / T_4 = 2\pi / (60 \cdot 60) = 1.7 \cdot 10^{-3} \text{ rad/s;}$$

$$\text{e) } \omega_5 = 2\pi / T_5 = 2\pi / 60 = 0.104 \text{ rad/s.}$$

Esercizio n.10

Esercizio – Determinare la velocità e la velocità angolare che deve mantenere un aeroplano all'equatore affinché il sole appaia fisso all'orizzonte. L'aereo deve volare verso est o verso ovest ?

Soluzione –

$$\omega_{\text{aereo}} = - \omega_{\text{Terra}} = 7.27 \cdot 10^{-5} \text{ rad/sec (vedi esercizio precedente);}$$

il segno “-” significa che l'aereo deve andare da est verso ovest;

$$V_{\text{aereo}} = \omega \cdot r_{\text{Terra}} = 7.27 \cdot 10^{-5} \cdot 6.37 \cdot 10^6 = 463 \text{ m/s} = 1670 \text{ Km/h.}$$